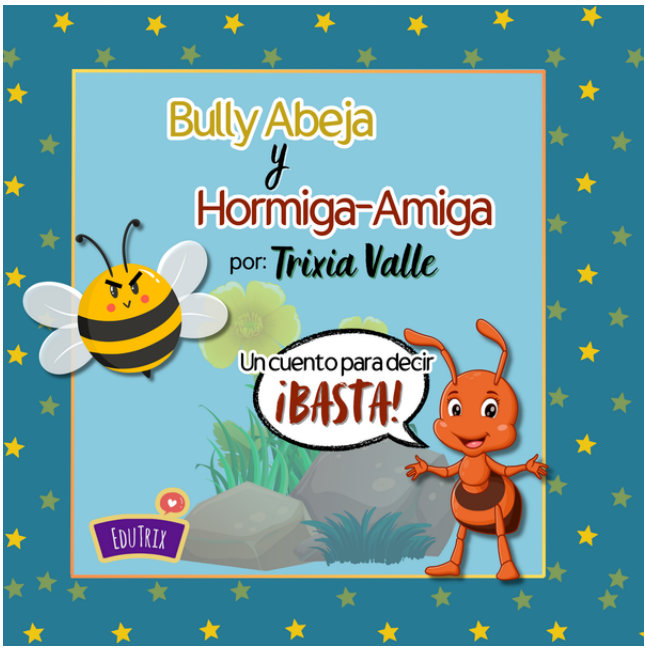


ACTIVIDADES DE pre-escolar



1	Después del puente 15 de sept- puente de muertos	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "ASERTIVIDAD". Pide a tus alumnos que hagan un dibujo de como saben decir que no y explicar que asertividad es: "habilidad que permite a las personas expresar de la manera adecuada, sin hostilidad ni agresividad, sus emociones frente a otra persona". (Colocar letreros en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor diario).	Asertividad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que repitan en voz alta después de ti las frases del cuento de las primeras 5 láminas. Pídeles que realicen un dibujo de una abeja o una hormiga con una bolsa de papel estraza, según lo que elijan. Una vez completado, divide al grupo en abejas y hormigas y explícale que realicen los movimientos de cada insecto.	Asertividad
3		3. PODER DE LAS PALABRAS. Pide a tus alumnos que traigan dos plantas (una con una estampa que diga MAL y la otra BIEN) las ponen en cada extremo del salón y CADA DÍA le van a decir NO a la planta con etiqueta MAL y SÍ a la que tiene etiqueta de BIEN. La idea es que al pasar el tiempo se den cuenta de la diferencia entre las dos plantas y noten la importancia de decirse cosas bonitas a ellos mismos y a los demás.	Asertividad
4		4. AUTOCUIDADO. Pedir que se formen 4 equipos divididos equitativamente, para que cada equipo presente una característica que las abejas y las hormigas hacen BIEN y MAL. El resto del grupo tendrá que adivinar cuál es (por ejemplo: picar, hacer miel, trabajar en equipo, colaborar, marchar juntas, etc.).	Asertividad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La importancia de la asertividad radica en que te ayuda a decir que NO cuando algo no te gusta. Para lograrlo, es necesario evitar gritar y enojarte, ya que puedes expresar tu opinión con respeto. Además, cuando dices que sí y en realidad no quieres hacer algo, te pones en problemas; es mejor comunicar lo que realmente deseas. Letrero: TIENES DERECHO A DECIR LO QUE PIENSAS.	Asertividad
1	Después del puente de muertos- navidad	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR EMPATÍA. Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la empatía, que es: Sentir una realidad ajena a la propia, generalmente en los sentimientos de otra persona; ponerte en los zapatos del otro. ¿Cómo te sentirías si... ? (Coloca letreros en la puerta o en cualquier pared del salón para fomentar el valor diariamente).	Empatía
2		2. LECTURA DEL CUENTO 2. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 6-10 en voz alta. Pide que realicen con dibujo sobre el miedo que siente la hormiga.Pregunta a tus alumnos ¿por qué siente miedo la hormiga?	Empatía
3		3. ELEMENTOS DE LA EMPATÍA. En equipos de 4, hagan un juego de empatía donde cada uno debe imitar las caras del otro, sonrisa, enojo, tristeza, miedo, los demás deberán adivinar cuál es el sentimiento. Menciona a tus alumnos TODOS SOMOS DIFERENTES PERO SENTIMOS IGUAL.	Empatía
4		4. REPRESENTACIÓN DE EMPATÍA. Pide a tus alumnos que dibujen el animal que más les da ternura y el que menos les da miedo y reflexionen ¿por qué? Abre el diálogo sobre por qué cada animal es así. Ejemplo: la víbora me da miedo porque muerde, ¿y por qué muerde? porque necesita comer y tiene hambre.	Empatía
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La empatía es saber cómo se sentiría tu compañero si le quitas sus cosas, si no lo invitas a tu fiesta o lo sacas del equipo; y por el contrario, cómo se sentiría si lo invitas y lo haces sentir importante. A TODOS NOS GUSTA SER IMPORTANTES PARA LOS DEMÁS.	Empatía
1	Enero 8 - 14 de Febrero	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "GENEROSIDAD" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la generosidad (dar a los demás, compartir) para ellos (Colocar letreros en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor diario).	Generosidad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 3. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 11-15 en voz alta. Pide que realicen con dibujo sobre la lechuz y por qué es generosa con las hormigas. Explica que no solo es dar cosas, también dar consejos buenos es un acto de dar.	Generosidad
3		3. EXPRESARNOS Y COMPRENDER. Pide a tus alumnos que en pares hablen sobre la lechuz y por qué es sabio este animal, explica que la sabiduría es: el conjunto de conocimientos que se consiguen al estudiar", ej: un doctor, un abogado... también es: "la capacidad de las personas para actuar con cuidado y prudencia". Ej: no dejar los lápices sin guardar porque se rompe la punta y decirles que la lechuz es sabia porque vive muchos años y "con los años se adquiere sabiduría".	Generosidad
4		4. EMPATÍA Y APRENDER A ESCUCHAR AL OTRO (comprender sus razones). ¿Qué hubieras hecho tu en esta situación? Forma en equipos de 3 a tus alumnos y pide que por un minutos uno le hable al otro -sin que este le preste atención- y el tercero solo se quede viendo. Cambia de alumno para que a todos les toque hablar. La idea es que al momento de la reflexión se le pregunte al que estaba hablando SIN SER ESCUCHADO, ¿que le habría gustado que hiciera el compañero que lo ha ignorado? Reflexionar sobre la importancia de ser testigo de algo INCORRECTO. ESCUCHAR A LOS DEMÁS ES UNA MUESTRA DE RESPETO.	Generosidad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La generosidad es poder dar a los demás y compartir a quien no trae lunch, quien no tiene con quien jugar y saludar con una sonrisa es un acto generoso. Deja de tarea hacer algo bueno en casa por mamá o papá, como ayudar a poner la ropa en el bote o recoger los juguetes de tu hermano pequeño sin que lo pidan. SIEMPRE QUE AYUDAS A ALGUIEN, TE SIENTES BIEN.	Generosidad
1	14 Febrero- Semana Santa	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "RESPETO". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa el respeto para ellos, explicar: "Respetar es dar su lugar a otros y no usar sus cosas." (Colocar letreros en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor diario).	Respeto
2		2. LECTURA DEL CUENTO 4. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 16-20 en voz alta. Pide que realicen con dibujo con la palabra BASTA como hacen las hormigas y que digan a coro: BASTA ME DEBES RESPETAR.	Respeto
3		3. PENSAR ANTES DE ACTUAR/SE CONSCIENTE DE TUS CONSECUENCIAS. Pide a tus alumnos que arruguen una hoja de su cuaderno. Ahora pide que la desdoblen y reflexionen si ha quedado igual, así deben saber que toda acción tiene una consecuencia buena/mala. Lo mismo pasa cuando dices cosas feas a los demás, ya no se puede quitar.	Respeto
4		4. PENSAMIENTO ESTRATÉGICO. Pide a quienes hicieron su bolsa de hormiga que marchen, mientras que los que son abejas zumben por el salón. Luego, pídeles que paren y que expresen cómo se sienten con el desorden. A continuación, pide a las hormigas que extiendan sus brazos y digan BASTA a las abejas, y que compartan cómo se sienten al hacerlo. A TODOS NOS GUSTA QUE NOS RESPETEN Y NO DEBEMOS DEJAR QUE NADIE NOS MOLESTE.	Respeto
5		5. RETROALIMENTACIÓN: El respeto tiene la máxima importancia al convivir juntos en un salón. Todos tenemos familias, gustos y formas de pensar distintas, pero lo importante es respetar lo que a cada quien le guste más, su apariencia y sus preferencias.	Respeto
1	Semana Santa - Fin de Clases	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR 'RESPONSABILIDAD'. Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la responsabilidad para ellos. (Coloca letreros en la puerta o en cualquier pared del salón para fomentar el valor diario)	Responsabilidad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 5. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 21-23 en voz alta. Pide que dibujen una sonrisa y las peguen en el salón y ahora que cada quien identifique de quién es un dibujo de otro alumno y sonria.	Responsabilidad
3		3. AUTOESTIMA Y CONFIANZA EN UNO MISMO. Cada niño tendrá que pasar a decir algo que les guste de ellos mismos. Los demás darán un aplauso para reconocer eso y ser responsables en hacer sentir bien y reconocer a su compañero.	Responsabilidad
4		4. LENGUAJE CORPORAL / APRENDER A EXPRESARTE SIN SER AGRESIVO. Pide a tus alumnos que digan algo encorvados y con una voz muy baja, y pregunta a su compañero si logró entender. Ahora, pídeles que lo hagan derechos y con voz firme. Noten las diferencias; cuando eres responsable, no te encojes ni te haces pequeño, mantienes una postura calmada y firme sin mostrar debilidad al expresar tus ideas.	Responsabilidad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: Una persona con responsabilidad cuida de sus cosas y de las de los demás. Es amable con los otros porque es responsable de sus actos, los cuales deben estar encaminados a convivir con respeto y generosidad para crear un salón agradable. Reparte a cada alumno todos sus dibujos a lo largo del año y elaboren un folder del programa socioemocional.	Responsabilidad

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							
valor 1							valor 1							valor 1/2							valor 2							
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
8	9		10	11	12	13	8	9		10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 18 19 20 21					15	16	17 18 19 20 21					15	16	17 18 19 20 21					15	16	17 18 19 20 21					
22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28	
29 30							29 30		31					29 30		31					29 30		31					

ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
valor 3							valor 3/4							valor 4/5							valor 5						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28
29 30		31												29 30		31					29 30						

MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
valor 5							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28	22 23		24	25	26	27	28
29 30		31					29 30							29 30		31					29 30		31				

Instrucciones generales:

- 1.Asegura que cada alumno cuente con su cuento de trabajo para todo el año.
- 2.Cada inicio de periodo entrega a tus alumnos el botón del valor a trabajar, al finalizar el día los alumnos entregaran el botón.
- 3.Comienza el día entregando el botón y repitiendo el valor a trabajar.
- 4.Elige un día a la semana para realizar la actividad del calendario correspondiente.
- 5.Al pasar las 5 semanas del valor se entrega el botón al alumno para llevar a casa y se guardan en el sobre asignado las evidencias del trabajo realizado.
- 6.Durante las lecturas en voz alta, pide al grupo que dibujen o garabaten una hoja, esta accion favorece la escucha activa.
- 7.Al terminar la sesión semanal, colocar en el área designada los trabajos del grupo.
- 8.Cambiar la siguiente semana los trabajos y guardar los anteriores en el folder de evidencias.

Botones y libros utilizados por Grado Escolar



Pre-primaria

“Bully abeja y Hormiga-Amiga” descubriendo los tipos de temperamento en niños y niñas para que las abejas sepan controlar su actividad e impulsos, mientras que las hormigas puedan aprender a ser asertivos y decir ¡Basta! Incluye guía para padres y maestros.



