



ACTIVIDADES DE preescolar



1	Después del puente 15 de sept- puente de muertos	1.REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "AUTOCONTROL". Pide a tus alumnos que hagan un dibujo sobre el autocontrol y explica que el “AUTOCONTROL” es: "Es aprender a esperar, calmarse y pensar antes de actuar. Es como tener un “semáforo mágico” en el corazón que ayuda a decidir qué hacer cuando uno se enoja, se emociona mucho o quiere algo de inmediato. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (Además deben tener un listón clavado -TENEDERO CREATIVO- con pinzas de ropa para colocar ahí los trabajos individuales de cada sesión).	Autocontrol
2		2. LECTURA DEL CUENTO. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las primeras 4 láminas en voz alta. Pide que dibujen a Rino en medio de la hoja y alrededor caritas de emociones que ellos identifiquen el estado de ánimo de Rino. Una vez completada pide que lo compartan con el grupo. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Autocontrol
3		3. PODER DE LAS PALABRAS. Pide a tus alumnos que traigan dos plantas (una con una estampa que diga MAL y la otra BIEN) las ponen en cada extremo del salón y CADA DÍA le van a decir NO a la planta con etiqueta MAL y SÍ a la que tiene etiqueta de BIEN. La idea es que al pasar el tiempo se den cuenta de la diferencia entre las dos plantas y noten la importancia de decirse cosas bonitas a ellos mismos y a los demás. Realicen el dibujo de palabras bonitas y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Autocontrol
4		4. AUTOCUIDADO. Pedir que se hagan 3 equipos, para que cada equipo represente un color del semáforo de emociones (Rojo=cara enojada, amarillo=pensativo, verde= feliz). Cada integrante de cada equipo deberá dibujar un círculo y colorear del color de la emoción que les toco y representar con gestos. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Autocontrol
5		5. RETROALIMENTACIÓN: El autocontrol es cuando aprendes a detenerte un momento antes de hacer algo, sobre todo cuando estás enojado o triste. Es como tener un botón de pausa en tu cuerpo, que te ayuda a: Respirar profundo, esperar tu turno, usar tus palabras en vez de gritar o empujar y pedir ayuda cuando no sabes qué hacer. El autocontrol es cuando mi cuerpo quiere gritar, pero yo respiro primero. Realicen el dibujo de hacer una pausa y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Autocontrol
1	Después del puente de muertos- navidad	1.REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR de la “COMPRENSIÓN” y explicar que la “COMPRENSIÓN” es cuando escuchas, miras con atención y entiendes lo que otra persona está diciendo o sintiendo. también es cuando pones atención a lo que pasa y tratas de entender como se sienten los demás.” Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de escuchar para tener COMPRESIÓN. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo.	Comprensión
2		2. LECTURA DEL CUENTO. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 5-8 en voz alta. Pide que actúen 3 alumnos uno es RINO Y SU CUERNO MORADO, LAS HIENA Y LA MAESTRA JUANA, pregunta al resto del grupo que identifiquen quienes se portan mal y dibujen como creen que se siente Rino cuando se burlan. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Comprensión
3		3. ELEMENTOS DE LA COMPRENSIÓN. Arma dos equipos, hagan un juego de representar la COMPRENSION. Simulando que parte del grupo se siente incomprendido y la otra parte del grupo tiene acciones para ayudarlo a sentirse comprendido ejemplo; respetar a los demás, aunque jueguen o piensen diferente, no burlarse, ni excluir, reconocer que todos tenemos gustos distintos, etc. Realicen un dibujo de ser amable y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Comprensión
4		4. REPRESENTACIÓN DE LA COMPRENSION. Coloca letreros en cada silla con la palabra “COMPRENSION” con color AMARILLO, hagan el juego de las sillas, colocando el número de sillas por alumno en medio del salón, giraran en círculos alrededor de las sillas (evita que los alumnos corran) al sentarse cuando la música pare, todos deberán gritar “UNA ACCION BUENA QUE TE HACA SENTIR COMPRENDIDO”. Realicen el dibujo de semáforo y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Comprensión
5		5. RETROALIMENTACIÓN: LA COMPRESIÓN. LA COMPRENSIÓN es cuando te das cuenta de como se sienten los demás y los escuchas con atención y cariño. Todos sentimos diferente y eso está bien. Puedo ser un buen amigo cuando comprendo como se siente el otro. Realicen el dibujo de ser buen amigo y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Comprensión
1	Enero 8 - 14 de Febrero	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR de la “AMISTAD” y explicar que es cuando quieres mucho a otra persona y te gusta jugar, compartir y pasar tiempo con ella; es alguien con quien te sientes feliz, te ríes, te ayudas y se cuidan mutuamente. Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de un amigo que quieran. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo.	Amistad
2		2. LECTURA DEL CUENTO. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 9-13 en voz alta. Pide que realicen un dibujo sobre el pajarillo y ¿por qué el sí entiende a Rino? Realicen el dibujo del pajarillo y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Amistad
3		3. EXPRESARNOS Y COMPRENDER. Pide a tus alumnos que en pares hablen sobre la maestra Juana y por qué debemos reportar y hablar con nuestros maestros y pide que dibujen a su maestra escuchando. Habla sobre la importancia de pedir ayuda a tus maestros pues ellos están ahí para ayudarte cuando necesitas algo. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Amistad
4		4. EMPATÍA Y APRENDER A ESCUCHAR AL OTRO. Pide a los alumnos que se sienten en pares de frente y se observen por un momento y hagan gestos de emociones y el otro niño identifique la emoción y le diga una palabra para apoyarlo, pues esto ayuda a fomentar la comunicación y la amistad. Dibuja la emoción que sientes cuando apoyas a alguien. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Amistad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: LA AMISTAD. Ser amigo significa tratar bien a los demás, escuchar, respetar y ayudar cuando alguien lo necesita. Cuando somos buenos amigos, hacemos que todos se sientan felices y seguros. La amistad es como regalar abrazos con el corazón. Realicen el dibujo de portarte bien con todos y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Amistad
1	14 Febrero- Semana Santa	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR de la “TOLERANCIA” y explicar que es aceptar y respetar a los demás aunque sean diferentes a ti y piensen distinto. La tolerancia es como un corazón grande que dice: “Aunque no seas como yo, te acepto y te respeto igual.” Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que para ellos entienden como tolerancia. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo.	Tolerancia
2		2. LECTURA DEL CUENTO. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 14-17 en voz alta. Realiza un círculo grupal en donde cada alumno represente a los animales, a Rino, Hienas, pajarillo y la maestra Juana. Cada alumno deberá pasar al centro del círculo representando su personaje. Realicen un dibujo de su personaje asignado y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Tolerancia
3		3. ELEMENTOS DE LA TOLERANCIA. Arma dos equipos, hagan un juego de representar la tolerancia con una buena acción hacia los demás. Ejemplo; si un compañero esta triste los demás lo alientan a sentirse mejor, por ejemplo un compañero quiere subirse al columpio, pero otro ya esta jugando, se espera el turno sin empujar ni enojarse. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo de esperar turnos. (REPARTIR EL BOTÓN)	Tolerancia
4		4. REPRESENTACIÓN DE LA TOLERANCIA. Pedir a cada alumno que elija el personaje que mas les ha gustado del cuento y explica al terminar porque lo escogió. Decir cuál es la tolerancia que debemos tener ante cada personaje. Realicen el dibujo de por qué te gusta el personaje y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Tolerancia
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La TOLERANCIA es cuando aceptamos y respetamos a otras personas, aunque sean diferentes a nosotros o no hagan las cosas igual. A veces los demás no piensan, hablan o juegan como tu... ¡Y eso está bien! La tolerancia es amar, aunque seamos distintos. Realicen el dibujo de una persona diferente a ti y cómo la respetas y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Tolerancia
1	Semana Santa - Fin de Clases	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "HABLAR BIEN" y realicen un dibujo de lo que significa “HABLAR BIEN”, que es usar palabras bonitas y amables con los demás; es cuando decimos las cosas con cariño, sin gritar, sin pelear y sin hacer sentir mal a nadie. “Hablar bien es como regalar palabras que abrazan a los demás.” Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de COMO SE SIENTEN CUANDO LES HABLAN BIEN. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo.	Hablar BIEN
2		2. LECTURA DEL CUENTO. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 17-19 en voz alta. Pide que realicen con dibujo de como ellos representarían hablar claro y fuerte. Pide que hablen muy bajito y vean el efecto y ahora hablen con firmeza para notar el cambio. Realicen el dibujo y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Hablar BIEN
3		3. AUTOESTIMA Y CONFIANZA EN UNO MISMO. Cada alumno pasará a decir algo que les guste de ellos mismos. Los demás darán un aplauso para reconocerlo y ser responsables en hacer sentir bien y reconocer a su compañero. Dibujar una cualidad que te guste de ti mismo. Realicen y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Hablar BIEN
4		4. LENGUAJE CORPORAL/APRENDER A EXPRESARTE A HABLAR BIEN. Pide a tus alumnos que dibujen el botón que más les gusto del programa en una hoja y comenten al final por qué les gusto. Enumera tres cualidades de cada personaje. Rino: fuerte, valiente y con autocontrol; iguana: sabia, justa y empatía; hienas: capaces de trabajar en grupo, ser alegres y comunicarse; etc. Realicen el dibujo y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Hablar BIEN
5		5. RETROALIMENTACIÓN: HABLAR BIEN. Hablar bien es usar palabras bonitas, suaves y amables para decir lo que sentimos, lo que queremos o lo que no nos gusta, sin gritar o lastimar a los demás, aunque estemos enojados o tristes. Si hablo bien, todos me entienden. Deletrear cada uno de los valores que se vieron en el año escolar. Reparte a cada alumno todos sus dibujos a lo largo del año y hagan un folder del programa socioemocional. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Hablar BIEN

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
valor 1	valor 1	valor 1/2	valor 2
1234567	1234567	1234567	1234567
891011121314	891011121314	891011121314	891011121314
15161718192021	15161718192021	15161718192021	15161718192021
22232425262728	22232425262728	22232425262728	22232425262728
2930	293031	293031	293031
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
valor 3	valor 3/4	valor 4/5	valor 5
1234567	1234567	1234567	1234567
891011121314	891011121314	891011121314	891011121314
15161718192021	15161718192021	15161718192021	15161718192021
22232425262728	22232425262728	22232425262728	22232425262728
293031		293031	2930
MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
valor 5	periodo de vacaciones	periodo de vacaciones	periodo de vacaciones
1234567	1234567	1234567	1234567
891011121314	891011121314	891011121314	891011121314
15161718192021	15161718192021	15161718192021	15161718192021
22232425262728	22232425262728	22232425262728	22232425262728
293031	2930	293031	293031

Instrucciones generales:

- 1.Asegura que cada alumno cuente con su LIBRO de trabajo para todo el año.
- 2.ELIGE un día a la semana para realizar la actividad del calendario correspondiente.
- 3.Coloca un LISTÓN clavado desde lo alto en algún espacio para que con pinzas de ropa puedan ir colgando cada semana los trabajos individuales de la clase. TENDEDERO CREATIVO.
- 4.Realiza un LETRERO en grande con la palabra del valor a trabajar en las 5 semanas y que tus alumnos lo firmen o pongan su manita/huella con pintura, crear una frase fácil de recordar.
- 5.Comienza el día ASIGNADO PARA ACTIVIDAD entregando el botón y repitiendo el valor a trabajar.
- 6.Al finalizar la sesión los alumnos ENTREGARÁN el botón. Una vez concluidas las 5 sesiones del valor se entregará el botón para llevar a casa.
- 7.Cada semana un alumno se llevará a casa el PELUCHE del programa y lo devolverá el lunes siguiente (puede ser por número de lista o cualquier forma que se elija).
- 8.Cada semana se GUARDAN las evidencias de la clase anterior en el sobre asignado para cada alumno.

TENDEDERO CREATIVO



FICHA DE INFORMACIÓN

Botones y libros utilizados por Grado Escolar

Preescolar

“Rino y su cuerno morado” Rino se enfrenta a la falta de conexión con su familia, que lo hace ser inseguro y temeroso, por lo que en la escuela, sus compañeros lo molestan y se burlan y él se enoja y su cuerno se pone morado. Hasta que un día descubre que él puede tener autocontrol y por medio de eso pedir respeto sin ser acusado de qué él es el bulleador. Enseña a los niños acerca del autocontrol, la comprensión, la amistad, la tolerancia y hablar bien con los demás para pedir que nos dejen en paz.

*Incluye un peluche por salón que representa decir BASTA.

ESQUELA DIGITAL DE EDUCACIÓN EMOCIONAL