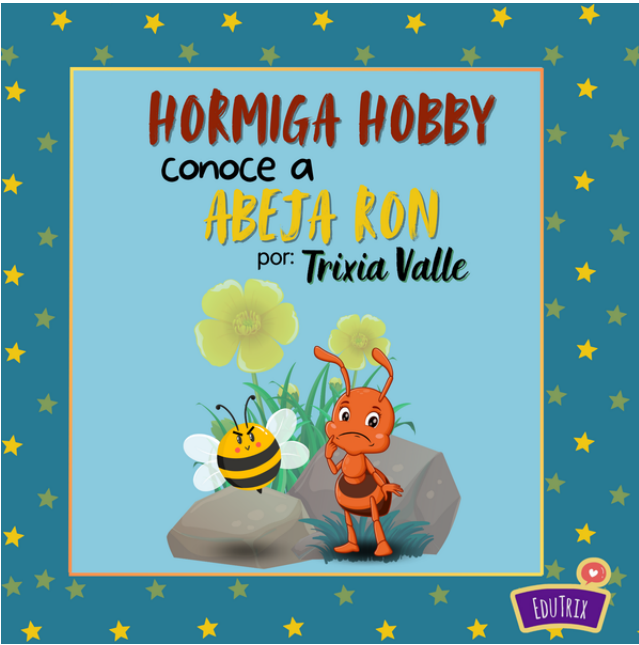




# ACTIVIDADES DE preescolar



|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Después del puente 15 de sept- puente de muertos | 1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "VALENTÍA". Pide a tus alumnos que hagan un dibujo sobre la valentía y explica que la VALENTÍA es: "Ser valiente no significa que no tengas miedo, sino que puedes enfrentar tus miedos y hacer cosas nuevas y emocionantes. (Ejemplo, tener miedo de llegar tu primer día al colegio, pero eres valiente y entras a vivir cosas increíbles) ". Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (Además deben tener un listón clavado -TENEDERO CREATIVO- con pinzas de ropa para colocar ahí los trabajos individuales de cada sesión). | Valentía    |
| 2 |                                                  | 2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las primeras 4 láminas en voz alta. Pide que dibujen quien de su familia los ayuda a prepararse cada mañana antes de ir a la escuela. Una vez completada pide que compartan sus actividades de cada mañana. Dibujen un reloj con la hora de despertarse, vestirse, desayunar e ir a la escuela. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                            | Valentía    |
| 3 |                                                  | 3. PODER DE LAS PALABRAS. Pide a tus alumnos que traigan dos plantas (una con una estampa que diga MAL y la otra BIEN) las ponen en cada extremo del salón y CADA DÍA le van a decir NO a la planta con etiqueta MAL y SÍ a la que tiene etiqueta de BIEN. La idea es que al pasar el tiempo se den cuenta de la diferencia entre las dos plantas y noten la importancia de decirse cosas bonitas a ellos mismos y a los demás. Realicen un dibujo de palabras bonitas y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                             | Valentía    |
| 4 |                                                  | 4. AUTOCUIDADO. Pedir que se hagan equipos divididos equitativamente para que cada equipo presente una cosa que hacen cuando se levantan cada mañana antes de ir a la escuela las abejas y las hormigas, el resto del grupo tendrá que adivinar qué es (ej: bañarse, picar, zumbar, trabajar en equipo, marchar juntas, etc.). Realicen dibujo de la actividad matutina y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Valentía    |
| 5 |                                                  | 5. RETROALIMENTACIÓN: La importancia de la VALENTIA te ayuda a desarrollar confianza en ti mismos y en tus habilidades. Te permite enfrentar desafíos y superar obstáculos, expresar sus sentimientos y necesidades de manera efectiva. Pide a cada alumno que pase al frente y haga un gesto de valentía al levantar los brazos, hacer señal de fuerza o lo que cada quien elija. Realicen el dibujo de valentía y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)                                                                                                                                                                                                                                             | Valentía    |
| 1 | Después del puente de muertos- navidad           | 1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "DECIR BASTA" 1. Pide a tus alumnos que realicen un dibujo con una bolsa de papel estraza un dibujo de hormiga u abeja y al terminarlo metan su mano en la bolsa. Guardar para la siguiente actividad. Una vez completada pide a tus alumnos que se pongan de pie y repitan ¡BASTA! con la posición de PODER (mano estirada y palma abierta al frente) y TONO FIRME. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Colocar la bolsa con dibujo en tendedero creativo.                                                                                                                                                 | Decir BASTA |
| 2 |                                                  | 2. LECTURA DEL CUENTO 2. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 5-8 en voz alta. Pide que realicen con dibujo de Hobby la hormiga. Pregunta a tus alumnos ¿por qué siente miedo la hormiga? Una vez completada, divide al grupo en dos, en abejas y hormigas y explica como ellos representarían el miedo de las hormigas y como se ríen las abejas. Realicen dibujo de miedo y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                           | Decir BASTA |
| 3 |                                                  | ELEMENTOS DE DECIR BASTA. Arma dos equipos, hagan un juego de DECIR BASTA donde un equipo debe imitar los gestos de sonrisa, enojo, alegría, tristeza, miedo y el resto de los demás deberán adivinar cuál es el sentimiento y decir basta, cuando vean una cara que no les agrade.” Por el ejemplo, el enojo. Abre el diálogo de las cosas que no nos agradan y nos molestan. Debemos decir BASTA. Realicen dibujo de la actividad matutina y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                       | Decir BASTA |
| 4 |                                                  | 4. REPRESENTACIÓN DE DECIR BASTA. Coloca letreros en cada sillas con la palabra “DECIR BASTA” con color rojo, realiza en el juego de las sillas, colocar el número de sillas por alumno en medio del salón, giraran en círculos alrededor de las sillas (evita que los alumnos corran) al sentarse cuando la música pare, todos deberán gritar “BASTA” en postura firme. Realicen dibujo de ¡BASTA! y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                | Decir BASTA |
| 5 |                                                  | 5. RETROALIMENTACIÓN: Decir basta es una manera de expresar lo que te gusta y lo que no te gusta. Es importante que los demás respeten tus espacios y tú también respetar el espacio de tus compañeros; eso les ayudará a desarrollar una autoestima saludable y a prevenir abusos o incomodidades. Realicen el dibujo de cómo te sientes al decir BASTA y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Decir BASTA |
| 1 | Enero 8 - 14 de Febrero                          | 1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "FORTALEZA" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la FORTALEZA: Es como tener un super poder interior que te ayuda a ser fuerte y valiente cuando las cosas se ponen difíciles”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Colocar el dibujo en tendedero creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fortaleza   |
| 2 |                                                  | 2. LECTURA DEL CUENTO 3. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 9-14 en voz alta. Pide que realicen con dibujo de cómo ellos representarían la fortaleza de hormiga Hobby.¿Cómo decide Hobby enfrentar a Ron y su pandilla? ¿Qué hace Ron y sus amigas? Realicen dibujo de Hobby y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fortaleza   |
| 3 |                                                  | 3. EXPRESARNOS Y COMPRENDER. Pide a tus alumnos que en pares hablen sobre lo que está pasando en la lectura, sobre Abeja Ron y las Hormigas y cuando es el momento de decir basta y sacar tu fortaleza. Ayudamos a tener una mejor comunicación con sus compañeros y ayuda a fortalecer su comprensión lectora al ir comprendiendo el cuento. Realicen dibujo de comunicacion y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fortaleza   |
| 4 |                                                  | 4. Actividad de fortaleza. Usar el dibujo de bolsa de papel estraza que se usó en la anterior actividad e invita a los niños a representar la historia de Abeja Ron y Hormiga Hobby. Terminen con un abrazo de fortaleza (Todos se abrazan) y dicen: “¡Yo soy fuerte como la hormiga Hobby, nada me puede vencer!” Realicen dibujo de UNIÓN DE GRUPO y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fortaleza   |
| 5 |                                                  | 5. RETROALIMENTACIÓN: La FORTALEZA es tener un corazón valiente. Es cuando dices lo que sientes, aunque te de un poquito de miedo eres fuerte. Como cuando dices: “¡No me gusta eso!” o “¡Eso no está bien!” aunque otro niño esté siendo grosero es actuar la fortaleza y eso está muy bien. Ser fuerte no es empujar, es hablar claro con respeto. Realicen el dibujo de cómo te sientes al decir lo que sientes y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)                                                                                                                                                                                                                                            | Fortaleza   |
| 1 | 14 Febrero- Semana Santa                         | 1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "DISCULPA". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa DISCULPA para ellos, explicar: Una disculpa es cuando decimos “lo siento” porque hicimos algo que hizo sentir mal a otra persona. Es como un abrazo con palabras que dice: “No quería hacerte sentir triste. Me equivoqué. No lo haré otra vez.” Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Colocar el dibujo en tendedero creativo.                                                                                                                                                                                                     | Disculpa    |
| 2 |                                                  | 2. PENSAR ANTES DE ACTUAR/SE CONSCIENTE DE TUS CONSECUENCIAS. Pide a tus alumnos que arruguen una hoja de su cuaderno. Ahora pide que la desdoble y reflexionen si ha quedado igual, así deben saber que toda acción tiene una consecuencia buena/mala. Lo mismo pasa cuando dices cosas feas a los demás, ya no se puede quitar. Coloquen la hoja arrugada con una cara triste en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disculpa    |
| 3 |                                                  | 3. LECTURA DEL CUENTO 4. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las láminas 15-20 en voz alta. Ayudar a los niños a comprender qué es pedir perdón, por qué es importante y cómo hacerlo con sinceridad y empatía. Entrega una hoja en blanco pídele que la doblen a la mitad y la decoren como si fueran la abeja Ron pidiendo disculpa y a la abeja Hobby sonriendo y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disculpa    |
| 4 |                                                  | 4. PENSAMIENTO ESTRATÉGICO. Arma un grupo de 4 alumnos y a 2 de ellas pide que actúen como las hormigas miedosas temiendo a los compañeros abejas Ron. Y que el resto del grupo piensen y compartan que es lo que harían ellos en esa situación. ( De esta manera ayudas a los niños a pensar antes de actuar). Realicen dibujo de disculparse y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Disculpa    |
| 5 |                                                  | 5. RETROALIMENTACIÓN: Cuando pedimos disculpas, estamos aprendiendo a identificar emociones, asumir consecuencias y cuidar nuestros vínculos.” Pedir disculpas no borra lo que hiciste, pero puede sanar el corazón del otro... y también el tuyo.” Realicen el dibujo de cómo es cuidar a tus compañeros y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Disculpa    |
| 1 | Semana Santa - Fin de Clases                     | 1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "PAZ". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la PAZ y expalciales que la Paz es cuando todos estamos tranquilos, felices y nos llevamos bien. Es cuando nadie grita, nadie se empuja y nadie se pelea. La paz es como un abrazo suave en el corazón. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Colocar el dibujo de paz en tendedero creativo.                                                                                                                                                                                                                                            | Paz         |
| 2 |                                                  | 2. LECTURA DEL CUENTO FINAL. Pide a tus alumnos que repitan después de ti las frases del cuento de las ultimas laminas en voz alta. Pide que en su cuaderno dibujen una abeja y una hormiga, invítalos a dibujar flores, corazones, estrellitas y caritas felices, como símbolo de armonía y paz. Realicen dibujo y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Paz         |
| 3 |                                                  | 3. AUTOESTIMA Y CONFIANZA EN UNO MISMO. Cada niño tendrá que pasar a decir algo que les guste de ellos mismos. Los demás darán un aplauso para reconocer eso y ser responsables en hacer sentir bien y reconocer a su compañero. Realicen dibujo de lo que te gusta de ti y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Paz         |
| 4 |                                                  | 4. LENGUAJE CORPORAL/APRENDER A EXPRESARTE. Elabora una carita móvil, dibuja y recorta un círculo grande en una hoja blanca y en amabas caras representen diferentes emociones (feliz, enojado, triste, sorprendido etc), mientras el niño juega con la carita, pregúntale: “¿Qué siente esta carita?”, “¿tú también te has sentido así?” “¿Qué le dirías a alguien que se siente así?” Coloquen la carita en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Paz         |
| 5 |                                                  | 5. RETROALIMENTACIÓN: LA PAZ es cuando no gritamos, no pegamos y usamos nuestras palabras para resolver lo que no nos gusta. La paz se siente cuando hay abrazos, risas y todos pueden jugar sin peleas. LA PAZ empieza en mi corazón cuando yo decido hablar con respeto. Reparte a cada alumno todos sus dibujos a lo largo del año y hagan un folder del programa socioemocional. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Paz         |

| MAYO    |    |    |    |    |    |    | JUNIO                 |    |    |    |    |    |    | JULIO                 |    |    |    |    |    |    | AGOSTO                |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|----|----|
| valor 5 |    |    |    |    |    |    | periodo de vacaciones |    |    |    |    |    |    | periodo de vacaciones |    |    |    |    |    |    | periodo de vacaciones |    |    |    |    |    |    |
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8                     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8                     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8                     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15                    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15                    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15                    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22                    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22                    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22                    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29      | 30 | 31 |    |    |    |    | 29                    | 30 |    |    |    |    |    | 29                    | 30 | 31 |    |    |    |    | 29                    | 30 | 31 |    |    |    |    |

## Instrucciones generales:

1. Asegura que cada alumno cuente con su LIBRO de trabajo para todo el año.
2. ELIGE un día a la semana para realizar la actividad del calendario correspondiente.
3. Coloca un LISTÓN clavado desde lo alto en algún espacio para que con pinzas de ropa puedan ir colgando cada semana los trabajos individuales de la clase. TENEDERO CREATIVO.
4. Realiza un LETRERO en grande con la palabra del valor a trabajar en las 5 semanas y que tus alumnos lo firmen o pongan su manita/huella con pintura, crear una frase fácil de recordar.
5. Comienza el día ASIGNADO PARA ACTIVIDAD entregando el botón y repitiendo el valor a trabajar.
6. Al finalizar la sesión los alumnos ENTREGARÁN el botón. Una vez concluidas las 5 sesiones del valor se entregará el botón para llevar a casa.
7. Cada semana un alumno se llevará a casa el PELUCHE del programa y lo devolverá el lunes siguiente (puede ser por número de lista o cualquier forma que se elija).
8. Cada semana se GUARDAN las evidencias de la clase anterior en el sobre asignado para cada alumno.

# TENDEDERO CREATIVO



# FICHA DE INFORMACIÓN

## Botones y libros utilizados por Grado Escolar



**Preescolar**

**“Hormiga Hobby conoce a Abeja Ron”** Cuando hormiga Hobby se ve atemorizada por abejarrón y su grupo, en principio actúa con miedo y se hace un lado, sus amigos les dicen que no haga nada y debe tomar una decisión importante. Este cuento incluye los valores como autocontrol, valentía y responsabilidad para niños pequeños y aprender a respetarse entre todos.











ESCUELA DIGITAL  
DE EDUCACIÓN  
MILLENNIAL