

ACTIVIDADES DE

1º primaria



1	Puente 15 de sept-puente de muertos	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "CUIDADO". Pide a tus alumnos que hagan un dibujo en grupo sobre cómo cuidan de sí mismos, colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (Además deben tener un listón clavado - TENDEDERO CREATIVO- con pinzas de ropa para colocar ahí los trabajos individuales de cada sesión).	Cuidado
2		2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido y realicen el dibujo sobre lo que les gustó del cuento. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Cuidado
3		3. PODER DE LAS PALABRAS. Pide a tu alumnos que traigan dos plantas PARA EL SALÓN (una con una estampa que diga fea y la otra bonita) las ponen en cada extremo del salón y cada día le van a decir cosas feas a la planta con etiqueta fea y cosas bonitas a la que tiene etiqueta de bonita. La idea es que al pasar el tiempo se den cuenta de la diferencia entre las dos plantas y noten la importancia de decirse cosas bonitas a ellos mismos y a los demás. Realicen el dibujo correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Cuidado
4		4. AUTOCUIDADO. Pedir que se hagan 4 equipos dividos equitativamente para que cada equipo presente una rutina de mínimo 3 cosas de autocuidado personal (ej: lavarse los dientes). Realicen el dibujo correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Cuidado
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La importancia del autocuidado personal es muy importante para transmitir energía bonita a los demás y sentirte cómodo y amado por ti mismo. Es importante decirte cosas bonitas a ti y a los demás, pero no solo eso, también hacer cosas bonitas para ti y para los demás, aprende a cuidarte, amarte y respetarte. Realicen el dibujo correspondiente y colocar en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Cuidado
1	Después del puente de muertos- navidad	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "CONFIANZA" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo en grupo de lo que significa la confianza colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Confianza
2		2. LECTURA DEL CUENTO 2. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen el dibujo de alguien en quien confían y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Confianza
3		3. ELEMENTOS DE LA CONFIANZA. En equipos de 4, hagan un juego de confianza donde cada uno debe pasar una palabra al siguiente que conforma los elementos de la confianza y hablar sobre esa palabra. (Ejemplos: comunicación, reflexión, comprensión, amistad, diálogo). Realicen el dibujo sobre la confianza y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Confianza
4		4. REPRESENTACIÓN DE CONFIANZA. Pide a tus alumnos que dibujen el animal que más y menos confianza les da confianza y reflexionen ¿por qué? Abre el diálogo de las cosas que nos inspiran a confiar en los demás. Realicen el dibujo correspondiente y coloquen en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Confianza
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La confianza se manifiesta cuando nos sentimos respetados, comprendidos y acogidos en una situación de diálogo y armonía. Realicen el dibujo sobre la confianza, cómo te sientes al dialogar y coloquen en tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Confianza
1	Enero 8 - 14 de Febrero	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "COMPRENSIÓN" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la comprensión: “que es cuando entiendes algo nuevo” o “cuando te das cuenta de los sentimientos de los demás”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Comprensión
2		2. LECTURA DEL CUENTO 3. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen el dibujo sobre tus orejas y cómo te ayudan a comprender y coloquen en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Comprensión
3		3. EXPRESARNOS Y COMPRENDER. Pide a tus alumnos que en pares hablen sobre su animal favorito y luego por turnos expliquen lo que su compañero expresó, evaluén qué tanto comprendemos lo que los demás nos dicen. Realicen el dibujo sobre su animal favorito y por qué y coloquen en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Comprensión
4		4. EMPATÍA Y APRENDER A ESCUCHAR AL OTRO (Comprender sus razones) Reflexiona: ¿qué hubieras hecho tu en esta situación? En equipos de 3 pide a tus alumnos que por 1 minuto hable un compañero, sin que el otro le preste atención y el tercero solo se quede viendo. Cambiar roles. Al momento de la reflexión se pregunte a cada uno, ¿qué sintió en cada rol? ¿qué te habría gustado que hiciera el compañero que ha ignorado? Reflexionar sobre la importancia de ser testigo o hacer algo inadecuado. Realicen el dibujo correspondiente y coloquen en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Comprensión
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La comprensión es una actitud de tolerancia frente a una situación determinada, las personas comprensivas logran entender las acciones o las emociones de otros, y tratan de ponerse en el lugar o la situación de otras personas. Realicen el dibujo sobre alguien que te comprende y colgar en el tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Comprensión
1	14 Febrero- Semana Santa	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "PRUDENCIA". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo sobre la prudencia, que es: “cuando evitas decir algo feo a un compañero” o “cuando eres cuidadoso y evitas burlarte”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Prudencia
2		2.LECTURA DEL CUENTO 4. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen el dibujo de tu boca y cómo te sirve para ser prudente, coloquen los dibujos en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Prudencia
3		3. PACIENCIA. En grupos de 4 personas, pide a tus alumnos que comenten sobre su personaje favorito y que los demás interrumpan, preguntar por turnos, ¿cómo te sientes al ser interrumpido? Deben aprender a que no todo es al momento, la prudencia va de la mano con la paciencia, ej: esperando en la fila del súper, ahorrar para algún juguete/dulce. Realicen el dibujo sobre un ejemplo de prudencia y coloquen en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Prudencia
4		4. PENSAMIENTO ESTRATÉGICO. Con un juego de BASTA, pide que jugar sin reglas, como cada quien elija (ej: pueden seguir escribiendo cuando alguien dice BASTA). Reflexiona sobre lo difícil que es jugar así y para poder jugar bien primero hay que explicar las reglas. Jueguen de nuevo con las reglas anotadas en el pizarrón y reflexionen ¿qué es más fácil? (Planificación, ej: si van a jugar basket, deben planificar antes, preparar el balón, juntar personas, armar equipos, dónde jugar...) Realicen el dibujo sobre planear algo y coloquen en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Prudencia
5		5. RETROALIMENTACIÓN: PENSAR ANTES DE ACTUAR/SE CONSCIENTE DE TUS CONSECUENCIAS. Pedir a tus alumnos que arruguen una hoja de su cuaderno. Ahora pide que la desdoble y reflexionen si ha quedado igual, así deben saber que toda acción tiene una consecuencia buena/mala. Compartan lo aprendido al frente y por turnos. Coloquen la hoja arrugada en el tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Prudencia
1	Semana Santa - Fin de Clases	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "ASERTIVIDAD". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la asertividad, que es: “decir lo que siento con prudencia” o “ser claro en las reglas que pongo”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Asertividad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 5. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Asertividad
3		3. LENGUAJE CORPORAL/APRENDER A EXPRESARTE SIN SER AGRESIVO. Pide a tus alumnos que digan algo encovados y con voz muy baja y pregunta al compañero si logró entender. Ahora pide que lo hagan derechos y con voz firme. Noten las diferencias pues cuando eres asertivo, no te encojes y te haces pequeño, mantienes tu postura calmada y firme sin mostrar debilidad al expresar tus ideas. Realicen el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Asertividad
4		4. REEMPLAZO DE PENSAMIENTOS NEGATIVOS. En equipos de 4, cada equipo tendrá que cambiar 5 palabras o sentimientos negativos por uno positivo, ej: tristeza-felicidad. Noten lo importante de lo positivo y pasen al frente por turnos a decir una de tus cualidades. Realicen el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Asertividad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: Una persona con falta de asertividad tiene poca confianza en sí mismo, pues tiene la sensación de que no le hacen caso, se siente incomprendido, siente mucha culpa cuando hace algo mal, por lo que sus relaciones son poco duraderas debido a la falta de claridad en la expresión de ideas. Reparte a cada alumno todos sus dibujos a lo largo del año y hagan un folder del programa socioemocional. Realicen el dibujo correspondiente. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Asertividad

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
valor 1							valor 1							valor 1/2							valor 2						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30						29	30	31					29	30	31					29	30	31				
ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
valor 3							valor 3/4							valor 4/5							valor 5						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31												29	30	31					29	30					
MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
valor 5							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30						29	30	31					29	30	31				

Instrucciones generales:

- 1.Asegura que cada alumno cuente con su LIBRO de trabajo para todo el año.
- 2.ELIGE un día a la semana para realizar la actividad del calendario correspondiente.
- 3.Coloca un LISTÓN clavado desde lo alto en algún espacio para que con pinzas de ropa puedan ir colgando cada semana los trabajos individuales de la clase. TENDEDERO CREATIVO.
- 4.Realiza un LETRERO en grande con la palabra del valor a trabajar en las 5 semanas y que tus alumnos lo firmen o pongan su manita/huella con pintura, crear una frase fácil de recordar.
- 5.Comienza el día ASIGNADO PARA ACTIVIDAD entregando el botón y repitiendo el valor a trabajar.
- 6.Al finalizar la sesión los alumnos ENTREGARÁN el botón. Una vez concluidas las 5 sesiones del valor se entregará el botón para llevar a casa.
- 7.Cada semana un alumno se llevará a casa el PELUCHE del programa y lo devolverá el lunes siguiente (puede ser por número de lista o cualquier forma que se elija).
- 8.Cada semana se GUARDAN las evidencias de la clase anterior en el sobre asignado para cada alumno.

TENDEDERO CREATIVO



FICHA DE INFORMACIÓN

Botones y libros utilizados por Grado Escolar

TRIXIA VALLE

EL ZORRO, EL CONEJO Y EL KOALA

la importancia de decir lo que es

4° de Primaria

“El zorro, el conejo y el koala” para la prevención de bullying o acoso escolar fomentando la denuncia y el involucramiento en el entorno escolar con ejercicio de lectura de comprensión, reglas ortográficas y datos curiosos de animales.

ESQUEMA MILLENNIAL

ESQUEMA MILLENNIAL