

 ACTIVIDADES DE 2º primaria					
1	Ponte 15 de sept-puente de muertos	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "ACEPTACIÓN". Pide a tus alumnos que hagan un dibujo sobre cómo se aceptan a sí mismos, que es: “cuando piensas bien de ti y evitas criticarte feo”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (Además deben tener un listón clavado -TENDEDERO CREATIVO- con pinzas de ropa para colocar los trabajos individuales de cada sesión). (REPARTIR EL BOTÓN)			Aceptación
2		2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen el sobre lo que aprendiste en el cuento. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Aceptación
3		3. PODER DE LAS PALABRAS. Pide a tu alumnos que traigan dos plantas (una con una estampa que diga ACEPTO y la otra RECHAZO) las ponen en cada extremo del salón y cada día le van a decir cosas feas a la planta con etiqueta rechazo y cosas bonitas a la que tiene etiqueta de acepto. Realicen el dibujo sobre su palabra favorita y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Aceptación
4		4. EL APRECIO. En pares, pide a tus alumnos que dibujen cómo se sienten cuando los aceptan. Después intercambien el dibujo y expresen lo que representa para cada uno. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Aceptación
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La importancia de la aceptación es la base de la vida para para transmitir energía bonita a los demás y sentirte cómodo y amado por ti mismo. Es importante aceptarte a ti y a los demás, pues todos somos diferentes pero sentimos igual. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)			Aceptación
1	Después del puente de muertos- navidad	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "GENEROSIDAD" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la generosidad, que es: “compartir lunch, prestar una goma o lápiz a un compañero o invitar a jugar al quien está solo”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)			Generosidad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 2. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Generosidad
3		3. ABRIR TU GENEROSIDAD. En pares, pide a los alumnos que cuenten alguna vivencia donde hayan hecho algo lindo por los demás, verifica que todos participen y después de su relato regalen un aplauso a cada uno. El aplauso es la muestra más bella de generosidad. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Generosidad
4		4. REPRESENTACIÓN DE GENEROSIDAD. Pide a tus alumnos que dibujen a una persona generosa y una avara (explica el significado de avaro) y reflexionen ¿por qué? Abre el diálogo de las cosas que nos inspiran a ser generosos con los demás. Haz un listado de tres palabras generosas. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Generosidad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La generosidad es la muestra de la bondad que hay en nosotros y es el mejor regalo para sentirnos bien. Date cuenta que te sientes mejor cuando damos a otros (te invito a compartir algo de lunch hoy). Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente sobre una acción para ser generoso. (REPARTIR EL BOTÓN)			Generosidad
1	Enero 8 - 14 de Febrero	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "AUTOCONTROL" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa el autocontrol, que es: “cuando evito gritar o pegar a alguien aunque esté enojado”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)			Autocontrol
2		2. LECTURA DEL CUENTO 3. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Autocontrol
3		3. EXPRESARNOS Y COMPRENDER. Pide a tus alumnos que en pares hablen sobre el animal que consideran más enojón y luego que por turnos expliquen lo que su compañero expresó para dar soluciones de autocontrol para ese animal. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre el animal enojón. (REPARTIR EL BOTÓN)			Autocontrol
4		4. TODOS SOMOS DIFERENTES. Comprender que todos, a veces nos enojamos, pero siempre nos podemos controlar. Pedir a tus alumnos que se dibujen a ellos mismos enojados y cómo solucionarlo. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Autocontrol
5		5. RETROALIMENTACIÓN: El autocontrol es un gran regalo que nos damos, pues cuando logramos controlarnos y evitamos explotar con otros, nuestro corazón lo agradece y te sientes bien. Ejercicio: huelo la flor, soplo la vela. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre relajación. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)			Autocontrol
1	14 Febrero- Semana Santa	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "BONDAD". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la bondad, que es: “hacer cosas buenas por los demás solo por gusto” o “decir cosas bonitas sobre tus compañeros”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)			Bondad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 4. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Bondad
3		3. EJEMPLOS. En grupos de 4 personas, pide a tus alumnos que comenten sobre su héroe favorito por turnos y que compartan por qué es bueno ese personaje. Pide que dibujen al personaje en su cuaderno y que pongan una cosa en la que tratarán de ser como él/ella. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Bondad
4		4. PENSAMIENTO ESTRATÉGICO. Con un juego de BASTA, pide que con las letras que tocan vayan buscando cosas buenas: a-abrazar, b-bendecir, c-comprender, d-disfrutar... y ver quién logra llegar a la Z. LA BONDAD SE EXPANDE. Pedir a tus alumnos que hagan un círculo y que digan algo lindo a su compañero de la derecha y después a la izquierda. Ahora pide que compartan cómo te sientes al escuchar algo bueno de ti. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Bondad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La bondad se manifiesta cuando nos atrevemos a hacer cosas buenas por los demás y no cuesta nada hacerlo. Hagan el propósito de "todos los días hacer algo bueno por los demás". Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre cosas buenas. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)			Bondad
1	Semana Santa - Fin de Clases	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "AMISTAD". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo sobre lo que significa la amistad, que es: “elegir a compañeros que tengan cosas en común contigo para compartir y convivir”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)			Amistad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 5. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Amistad
3		3. LENGUAJE CORPORAL. Pide a tus alumnos que digan algo enojados y con voz muy baja y pregunta al compañero si logró sentir amistad. Ahora pide que lo hagan sonriendo y con voz firme. Noten las diferencias pues cuando eres amigable, no te encojes y te haces pequeño, mantienes tu postura calmada y firme mostrando interés por la amistad y haciendo que se interesen por ti. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Amistad
4		4. REEMPLAZO DE PENSAMIENTOS NEGATIVOS. Pide hacer equipos de 4, cada equipo tendrá que cambiar 5 palabras o sentimientos de enemistad o rechazo por uno de amistad, ej: no jugar-incluir. Noten lo importante de hablar en positivo para hacer amigos. Cada alumno dirá al frente qué es lo que más le gusta de tener amigos y qué les gusta compartir. Pide que hagan el ejercicio con alguien con quien no conviven tanto del salón. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)			Amistad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: Una persona que tiene amigos, lo tiene todo. Cuando te atreves a brindarte a los demás puedes expresarte mejor y así vas creando lazos. Reparte a cada alumno todos sus dibujos a lo largo del año y hagan un folder del programa socioemocional. Realicen el dibujo correspondiente. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)			Amistad

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
valor 1							valor 1							valor 1/2							valor 2						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30						29	30	31					29	30	31					29	30	31				
ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
valor 3							valor 3/4							valor 4/5							valor 5						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31												29	30	31					29	30					
MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
valor 5							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30						29	30	31					29	30	31				

Instrucciones generales:

- 1.Asegura que cada alumno cuente con su LIBRO de trabajo para todo el año.
- 2.ELIGE un día a la semana para realizar la actividad del calendario correspondiente.
- 3.Coloca un LISTÓN clavado desde lo alto en algún espacio para que con pinzas de ropa puedan ir colgando cada semana los trabajos individuales de la clase. TENDEDERO CREATIVO.
- 4.Realiza un LETRERO en grande con la palabra del valor a trabajar en las 5 semanas y que tus alumnos lo firmen o pongan su manita/huella con pintura, crear una frase fácil de recordar.
- 5.Comienza el día ASIGNADO PARA ACTIVIDAD entregando el botón y repitiendo el valor a trabajar.
- 6.Al finalizar la sesión los alumnos ENTREGARÁN el botón. Una vez concluidas las 5 sesiones del valor se entregará el botón para llevar a casa.
- 7.Cada semana un alumno se llevará a casa el PELUCHE del programa y lo devolverá el lunes siguiente (puede ser por número de lista o cualquier forma que se elija).
- 8.Cada semana se GUARDAN las evidencias de la clase anterior en el sobre asignado para cada alumno.

TENDEDERO CREATIVO



FICHA DE INFORMACIÓN

Botones y libros utilizados por Grado Escolar

TRIXIA VALLE

EL ZORRO, EL CONEJO Y EL KOALA

la importancia de decir lo que es

4° de Primaria

“El zorro, el conejo y el koala” para la prevención de bullying o acoso escolar fomentando la denuncia y el involucramiento en el entorno escolar con ejercicio de lectura de comprensión, reglas ortográficas y datos curiosos de animales.

ESQUEMA DE LA ESCUELA

ESQUEMA DE LA ESCUELA

ESQUEMA DE LA ESCUELA

ESQUEMA DE LA ESCUELA

ESQUEMA DE LA ESCUELA