



ACTIVIDADES DE 3º primaria



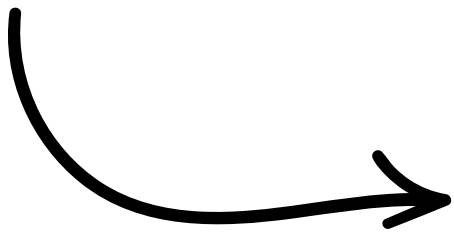
1	Puente 15 de sept- puente de muertos	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "COMPASIÓN". Pide a tus alumnos que hagan un dibujo de qué es para ellos la compasión, que es:"sentimiento de tristeza que produce el ver padecer a alguien y que impulsa a aliviar/evitar su dolor." Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente. (Además deben tener un listón clavado -TENEDERO CREATIVO- de la pared con pinzas de ropa para colocar ahí los trabajos individuales de cada sesión).	Compasión
2		2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completanda pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre lo que aprendieron del cuento. (REPARTIR EL BOTÓN)	Compasión
3		3. PODER DE LAS PALABRAS. Pide a tu alumnos que traigan dos plantas (una con una estampa que diga TE AMO y la otra FUERA DE AQUÍ) las ponen en cada extremo del salón y cada día le van a decir cosas feas a la planta con etiqueta "fuera de aquí" y cosas bonitas a la que tiene etiqueta de "te amo". Noten al pasar el tiempo la diferencia entre las dos plantas y la importancia de amarnos e incluir en vez de excluir a los demás. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Compasión
4		4. EL APRECIO. En pares, pide a tus alumnos que dibujen cómo se sienten cuando alguien los ha ayudado. Después intercambien el dibujo y expresen lo que representa para cada uno. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Compasión
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La importancia de la compasión es lo que nos hace ser una comunidad de apoyo mútuo, pues cuando ves que alguien sufre y lo quieres ayudar, te acercas a ser tu mejor versión. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Compasión
1	Después del puente de muertos- navidad	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "UNIÓN" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la unión, que es: “cuando todos participan y juegan juntos”. Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente. (REPARTIR EL VALOR)	Unión
2		2. LECTURA DEL CUENTO 2. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completanda pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre lo que aprendieron del cuento. (REPARTIR EL BOTÓN)	Unión
3		3. SER UNIDOS. En pares, pide a los alumnos que mencionen qué pueden hacer para tener un salón más unido, verifica que todos participen y después con una pelota que la vayan cachando paa mostrar cómo al estar atentos, estamos unidos. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre una acción de cómo puedes unir al grupo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Unión
4		4. REPRESENTACIÓN DE UNIÓN. Pide a tus alumnos que dibujen a un grupo unido otro desunido y reflexionen ¿por qué? Abre el diálogo de las cosas que nos inspiran a unirnos con los demás. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Unión
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La unión hace la fuerza y es la más poderosa energía, por eso debe siempre usarse para el bien y evitar que esa unión sea para hacer chismes o criticar. Realicen el dibujo sobre la fuerza de la unión y colocar en el tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Unión
1	Enero 8 - 14 de Febrero	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "ADAPTACIÓN" Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la adaptación: "es cuando sigues y te integras a una nueva reglas o cuando aceptas los gustos y elecciones de algún amigo." Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Adaptación
2		2. LECTURA DEL CUENTO 3. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completanda pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre lo que aprendiste del cuento. (REPARTIR EL BOTÓN)	Adaptación
3		3. EXPRESARNOS Y COMPRENDER. Pide a tus alumnos que dibujen el animal que más se adapta al ambiente, pueden usar de ejemplo: "vamos a estudiar las características que presentan las aves para su adaptación al vuelo" en pares hablen sobre las capacidades de este animal y luego por turnos expliquen lo que es necesario para adaptarse. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Adaptación
4		4. TODOS SOMOS DIFERENTES. Comprender que todos, a veces nos debemos adaptar a cosas que no nos gustan, pero siempre podemos hacerlo con buena actitud. Pedir a tus alumnos que se dibujen a ellos mismos en algo que debieron adaptarse (cuando nació su hermano, un cambio de casa, etc) y cómo lo lograron. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Adaptación
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La adaptación es vital para poder sobrevivir, todos debemos adaptarnos al clima, a tener hambre a ratos o estar cansados, más una buena actitud lo hace más sencillo. Realicen y coloquen el dibujo correspondiente. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Adaptación
1	14 Febrero- Semana Santa	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "ESPERANZA". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la esperanza: “cuando sigues adelante, a pesar de que las cosas no vayan bien y sabes que se resolverán.” Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Esperanza
2		2.LECTURA DEL CUENTO 4. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completanda pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre lo aprendido en el cuento. (REPARTIR EL BOTÓN)	Esperanza
3		3. EJEMPLOS. En grupos de 4 personas, pide a tus alumnos que comenten sobre algún milagro que haya pasado en su familia y cómo han reaccionado ante eso. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre un milagro. (REPARTIR EL BOTÓN)	Esperanza
4		4. PENSAMIENTO ESTRATÉGICO. Con un juego de palabras, pide que el grupo completo descubra cuál es la palabra opuesta a la esperanza (la respuesta es miedo) y explica que el miedo es la confianza de que algo malo llegará, mientras que la esperanza es la certeza de que algo bueno llegará, ambas tienen la misma energía pero opuesta. Pide que dibujen una estrella con algún deseo en su mente. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre el miedo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Esperanza
5		5. RETROALIMENTACIÓN: Esperanza, explica que es: "Confianza de lograr que algo se realice cuando se desea con todo el corazón y anticipar el mejor resultado"; y que cuenten cómo se ha cumplido un deseo y cómo la actitud ayuda en lo que pasan las nubes negras. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre su corazón. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Esperanza
1	Semana Santa - Fin de Clases	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "FORTALEZA". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la fortaleza: “cuando te sobrepones a malos momentos, como al perder en un partido y sigues practicando.” Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente y colocar en tendedero creativo. (REPARTIR EL VALOR)	Fortaleza
2		2.LECTURA DEL CUENTO 5. Pide a tus alumnos que lean el primer cuento de la serie en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión y realicen la actividad. Una vez completanda pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo sobre lo aprendido en el cuento. (REPARTIR EL BOTÓN)	Fortaleza
3		3LENGUAJE CORPORAL. Pide a tus alumnos que digan algo débiles y con voz muy baja y pregunta al compañero si logró sentir fortaleza. Ahora pide que lo hagan con fuerza y con voz firme. Noten las diferencias. Hacer ejercicio BASTA (abrir las piernas a la altura de los hombros, las manos con las palmas abiertas a los costados y doblar un poco las rodillas para hacer posición del guerrero y decir BASTA con fuerza. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo “basta”. (REPARTIR EL BOTÓN)	Fortaleza
4		4. REEMPLAZO DE PENSAMIENTOS NEGATIVOS. Pide hacer equipos de 4, cada equipo tendrá que cambiar 5 palabras o sentimientos de debilidad por uno de fortaleza, ej: vergüenza-valentía. Noten lo importante de la fortaleza para evitar problemas en la vida. Hacer la diferencia entre fortaleza y violencia, fortaleza es: Capacidad para resistir, como cuando te caes, te levantas”, mientras que violencia es: "usar la fuerza para conseguir algo o dominar a alguien." Cada niño dirá qué es lo que más les gusta de su héroe favorito al que consideren fuerte interiormente. Reparte a cada alumno todos sus dibujos a lo largo del año y hagan un folder del programa socioemocional. Realicen el dibujo de su súper héroe. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Fortaleza

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
valor 1							valor 1							valor 1/2							valor 2						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30						29	30	31					29	30	31					29	30	31				
ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
valor 3							valor 3/4							valor 4/5							valor 5						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31												29	30	31					29	30					
MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
valor 5							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30						29	30	31					29	30	31				

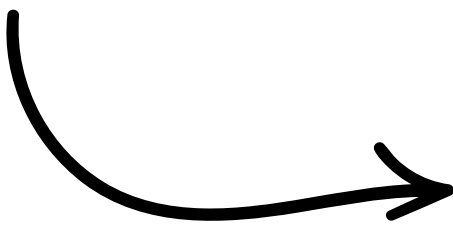
Instrucciones generales:

- 1.Asegura que cada alumno cuente con su LIBRO de trabajo para todo el año.
- 2.ELIGE un día a la semana para realizar la actividad del calendario correspondiente.
- 3.Coloca un LISTÓN clavado desde lo alto en algún espacio para que con pinzas de ropa puedan ir colgando cada semana los trabajos individuales de la clase. TENDEDERO CREATIVO.
- 4.Realiza un LETRERO en grande con la palabra del valor a trabajar en las 5 semanas y que tus alumnos lo firmen o pongan su manita/huella con pintura, crear una frase fácil de recordar.
- 5.Comienza el día ASIGNADO PARA ACTIVIDAD entregando el botón y repitiendo el valor a trabajar.
- 6.Al finalizar la sesión los alumnos ENTREGARÁN el botón. Una vez concluidas las 5 sesiones del valor se entregará el botón para llevar a casa.
- 7.Cada semana un alumno se llevará a casa el PELUCHE del programa y lo devolverá el lunes siguiente (puede ser por número de lista o cualquier forma que se elija).
- 8.Cada semana se GUARDAN las evidencias de la clase anterior en el sobre asignado para cada alumno.

TENDEDERO CREATIVO



FICHA DE INFORMACIÓN



Botones y libros utilizados por Grado Escolar

4° de Primaria

“El zorro, el conejo y el koala” para la prevención de bullying o acoso escolar fomentando la denuncia y el involucramiento en el entorno escolar con ejercicio de lectura de comprensión, reglas ortográficas y datos curiosos de animales.