

ACTIVIDADES DE

4º primaria



1	Del 15 de sept-día de muertos	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "HUMILDAD". Pide a tus alumnos que hagan un dibujo de qué es para ellos la humildad y explica que es: "Aquel que acepta pero no presume de sus virtudes". Colocar el letrero con el valor y la frase en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor nuevo. Realicen el dibujo individual correspondiente. (Además deben tener un listón clavado -TENEDERO CREATIVO- con pinzas de ropa para colocar ahí los trabajos individuales de cada sesión).	Humildad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que lean la primera parte del cuento 1-16 en voz alta y por turnos. Pide que lean la página de los datos del koala y dibujen uno con la cualidad que más les guste. Una vez completada pide que compartan lo aprendido. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Humildad
3		3. PODER DE LAS PALABRAS. Pide a tu alumnos que traigan dos plantas (una con una estampa que diga TE AMO y la otra TE ODIO) las ponen en cada extremo del salón y cada día le van a decir cosas feas a la planta con etiqueta "TE AMO" y cosas bonitas a la que tiene etiqueta de "TE ODIO". La idea es que al pasar el tiempo se den cuenta de la diferencia entre las dos plantas y noten la importancia de decirse cosas bonitas a ellos mismos y a los demás. Realicen el dibujo con la palabra TE AMO y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Humildad
4		4. EL APRECIO. En pares, pide a tus alumnos que dibujen cómo se sienten cuando alguien presume. Después intercambien el dibujo y expresen lo que representa para cada uno. Vean que es mejor no presumir. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Humildad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La importancia de la humildad es lo que mantiene la sana convivencia y evita rivalizar que es querer ser mejor que otro. Por su parte competir tiene todo que ver contigo, pues es comprometerte en ser cada día tu mejor version y esa es la riqueza de este valor. Realicen y coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Humildad
1	Del puente de muertos - navidad	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "SABIDURÍA". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la sabiduría para ellos, que es: "Conjunto de conocimientos que se adquieren POR MEDIO del estudio o la experiencia" y "facultad de las personas para actuar con sensatez, prudencia o acierto". Coloquen en el tendedero creativo el dibujo individual correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Sabiduría
2		2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que lean las páginas 16-32 del cuento en voz alta y por turnos. Pide que lean la página de los datos del zorro y dibujen uno en su cuaderno la cualidad que más les guste del personaje. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Sabiduría
3		3. TENER SABIDURÍA. En pares, pide a los alumnos que mencionen qué pueden hacer para tener más sabiduría, verifica que todos participen, elije a los participantes por medio de una pelota, que la vayan cachando para mostrar cómo al estar atentos es el principio para obtener sabiduría. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Sabiduría
4		4. REPRESENTACIÓN DE SABIDURÍA. Pide a tus alumnos que dibujen el animal que más les inspire sabiduría y por qué, que expliquen por turnos a los demás. Coloquen en el tendedero el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Sabiduría
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La sabiduría se va obteniendo al aprender cosas que te van enseñando, entre más cosas sepas, más sabio serás para decidir y elegir a tus amigos, tus juegos, tus acciones, tus gustos. Hagan un ejercicio para escuchar: pide que en pares cuenten sobre una película, mientras el otro escucha activamente y despues repite lo que comprendió. Realicen el dibujo correspondiente y coloquen en el tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Sabiduría
1	Enero - 14 de Febrero	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "LABORIOSIDAD". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la laboriosidad: "Perseverancia y esfuerzo en el trabajo". Explica que cuando alguien trabaja y los demás se burlan o lo invitan a que no se esfuerce, van destruyendo la laboriosidad que es muy importante para que haya cosas de buena calidad. Coloquen en el tendedero el dibujo individual correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Laboriosidad
2		2. LECTURA DEL CUENTO 1. Pide a tus alumnos que lean las págiánas 32-41 del cuento en voz alta y por turnos. Pide que respondan las preguntas de lectura de comprensión. Ahora analicen las respuestas por turnos y reflexionen. Pueden volver a leer todo el cuento individualmente como apoyo para responder. También lean la página de los datos del conejo y dibujen uno con la cualidad que más les guste. Coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Laboriosidad
3		3. EXPRESARNOS Y COMPRENDER. Pide a tus alumnos que dibujen el animal que más trabaja y en pares hablen sobre las capacidades de este animal, después por turnos expliquen lo que es necesario para adaptarse con excelencia y practicar la dedicación. Pregunta: ¿te das cuenta que las hormigas son pequeñas y logran grandes cosas al dedicarse? Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Laboriosidad
4		4. TODOS SOMOS DIFERENTES. Comprender que todos, a veces nos debemos adaptar a trabajar con personas que van a diferente ritmo o piensan distinto, pero siempre podemos hacerlo con buena actitud y ayudar a quienes no comprenden. Pedir a tus alumnos que se dibujen a ellos mismos en alguna actividad que trabajan muy bien (deporte, dibujo, cantar, bailar, etc) y conversen sobre cómo lo lograron. Coloquen en el tendedero el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Laboriosidad
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La laboriosidad es vital para poder sobrevivir, todos debemos trabajar y muchas veces hacerlo en equipos nos ayuda a realizar lo que deseamos. Con una buena actitud lo hace más sencillo. Dejar las cosas para después siempre lo hace más pesado, lo mejor es hacer todo a tiempo. Ej: ¿Notas cómo el diamante está dentro de un carbón pero al tallarlo sale a relucir? La laboriosidad es el resultado de la perseverancia que nos nos lleva a la excelencia. Realicen el dibujo correspondiente y coloquen en el tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Laboriosidad
1	14 Febrero- Semana Santa	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "FIRMEZA". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa la firmeza para ellos, que es: "Cualidad de lo que es estable o no se mueve, ej: la firmeza de los cimientos"; "Voluntad inquebrantable y constancia en la realización de algo, ej: hablar con firmeza, respetando al otro". Realicen el dibujo individual correspondiente y coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Firmeza
2		2. LECTURA DEL CUENTO 2. Pide a tus alumnos que lean las primeras 15 páginas del cuento en voz alta y por turnos. Después lean la página de los datos curiosos de las nutrias y dibujen una en su cuaderno con la cualidad que más les guste. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Firmeza
3		3. EJEMPLOS. En grupos de 4 personas, pide a tus alumnos que comenten sobre algún momento de firmeza que hayan tenido. Ej: Decir BASTA a alguien que estaba portándose mal y cómo han reaccionado ante eso. Leer datos curiosos del pájaro azul y dibujar la cualidad que más le gustó. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Firmeza
4		4. PENSAMIENTO ESTRATÉGICO. Con un juego de palabras, pide al grupo completo que descubran cuál es la palabra opuesta a la firmeza y explica que la debilidad es una actitud de algo que nos da el miedo, pues es la confianza de que algo malo llegará, pero no actuar a veces es peor, mientras que la firmeza nos representa confianza y pone límites. Pide que lean la página de los datos curiosos de los topos. Hagan un dibujo y expliquen por qué son firmes estos animales. Coloquen en el tendedero creativo el dibujo correspondiente. (REPARTIR EL BOTÓN)	Firmeza
5		5. RETROALIMENTACIÓN: La firmeza nos da la seguridad de que lo que decimos o hacemos es correcto y esto hace que los demás nos respeten. La fuerza del interior nos da la firmeza necesaria para exigir respeto. Hacer ejercicio BASTA (abrir las piernas a la altura de los hombros, las manos con las palmas abiertas a los costados y doblar un poco las rodillas para hacer posición del guerrero y decir ¡BASTA!). Dibuja la palabra BASTA y coloquen en el tendedero creativo. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Firmeza
1	Semana Santa - Fin de Clases	1. REPARTE A CADA ALUMNO EL BOTÓN DEL VALOR "COMPROMISO". Pide a tus alumnos que realicen un dibujo de lo que significa el compromiso para ellos, que es: "Obligación que tiene una persona que se compromete a algo, ej: lo siento, no puedo ir a tu casa porque tengo otro compromiso". Colocar letreros en la puerta o cualquier pared del salón para fomentar el valor diario. Pedir a tus alumnos que escriban una oración sobre algo a lo que se comprometen. Coloquen el dibujo en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Compromiso
2		2. LECTURA DEL CUENTO 2. Pide a tus alumnos que lean las páginas 16-al final del cuento en voz alta y por turnos. Pide que respondan las páginas de lectura de comprensión. Ahora analicen las respuestas por turnos y reflexionen. Pueden volver a leer todo el cuento individualmente como apoyo para responder. También lean la página de los datos del <i>topo</i> y dibujen uno con la cualidad que más les guste. Coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Compromiso
3		3. LENGUAJE CORPORAL. Pide a tus alumnos que digan algo con voz muy baja y débil, pregunta al compañero si logró sentir compromiso. Ahora pide que lo hagan con fuerza y con voz firme. Noten las diferencias, pues cuando eres fuerte, no te encoges ni te haces pequeño, mantienes tu postura calmada y firme mostrando confianza en la fortaleza que sale de tu interior. Pasen al frente individualmente para decir su nombre y comprometerse a algo en clase con voz firme. Ej: Yo soy Mariana y me comprometo a hablar en voz baja. Dibujen su compromiso y colocar en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Compromiso
4		4. REEMPLAZO DE PENSAMIENTOS NEGATIVOS. Pide hacer equipos de 4, cada equipo tendrá que cambiar 5 palabras o sentimientos de debilidad por uno de compromiso, ej: indiferencia-empatía. Noten lo importante del compromiso para honrar tu palabra y hacer que los demás confíen en ti. Hacer la diferencia entre fortaleza y violencia, fortaleza es: Capacidad moral de una persona para resistir sufrimientos. Mientras que violencia es: "Uso de la fuerza para conseguir un fin o dominar a alguien al imponer algo." Lean y reflexionen los valores del cuento al final del libro. Elige tu valor favorito y dibuja la palabra. Coloquen en el tendedero creativo. (REPARTIR EL BOTÓN)	Compromiso
5		5. RETROALIMENTACIÓN: El compromiso es tener la voluntad de realizar lo que has dicho y a pesar de que haya mucho esfuerzo y te canses, la fortaleza y disciplina te ayudarán a sobreponerte sin olvidar tu objetivo, hasta finalizar tu labor. Así al cumplir tus compromisos habrás experimentado la satisfacción del logro. Reparte a cada alumno todos sus dibujos a lo largo del año y hagan un folder del programa socioemocional. Realicen el dibujo correspondiente. (ENTREGAR EL BOTÓN PARA LLEVAR A CASA)	Compromiso

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
valor 1							valor 1							valor 1/2							valor 2						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30						29	30	31					29	30	31					29	30	31				
ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
valor 3							valor 3/4							valor 4/5							valor 5						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31												29	30	31					29	30					
MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
valor 5							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones							periodo de vacaciones						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30						29	30	31					29	30	31				

Instrucciones generales:

- 1.Asegura que cada alumno cuente con su LIBRO de trabajo para todo el año.
- 2.ELIGE un día a la semana para realizar la actividad del calendario correspondiente.
- 3.Coloca un LISTÓN clavado desde lo alto en algún espacio para que con pinzas de ropa puedan ir colgando cada semana los trabajos individuales de la clase. TENDEDERO CREATIVO.
- 4.Realiza un LETRERO en grande con la palabra del valor a trabajar en las 5 semanas y que tus alumnos lo firmen o pongan su manita/huella con pintura, crear una frase fácil de recordar.
- 5.Comienza el día ASIGNADO PARA ACTIVIDAD entregando el botón y repitiendo el valor a trabajar.
- 6.Al finalizar la sesión los alumnos ENTREGARÁN el botón. Una vez concluidas las 5 sesiones del valor se entregará el botón para llevar a casa.
- 7.Cada semana un alumno se llevará a casa el PELUCHE del programa y lo devolverá el lunes siguiente (puede ser por número de lista o cualquier forma que se elija).
- 8.Cada semana se GUARDAN las evidencias de la clase anterior en el sobre asignado para cada alumno.

TENDEDERO CREATIVO



FICHA DE INFORMACIÓN

Botones y libros utilizados por Grado Escolar

TRIXIA VALLE

EL ZORRO, EL CONEJO Y EL KOALA

la importancia de decir lo que es

4° de Primaria

“El zorro, el conejo y el koala” para la prevención de bullying o acoso escolar fomentando la denuncia y el involucramiento en el entorno escolar con ejercicio de lectura de comprensión, reglas ortográficas y datos curiosos de animales.